

1.	اسم المادة	التصنيف (1)
2.	رقم المادة	0807321
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	علم المكتبات والمعلومات (برنامج البكالوريوس)
6.	رقم البرنامج	0807
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم المكتبات والمعلومات
10.	مستوى المادة	(السنة الثانية)
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2024 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية والإنجليزية
15.	أسلوب التدريس	✓ □ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	□ Moodle □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2024

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الأستاذ الدكتور عمر همشري

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور عمر همشري
رقم المكتب: 349
الساعات المكتبية: 3-4 احد ثلاثاء خميس
رقم الهاتف: مكتب: 2445
البريد الإلكتروني: oham53@yahoo.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يعرف بالمفاهيم الأساسية للتصنيف في المكتبات ومراكز المعلومات وأهميته وأغراضه ووظائفه وعلاقاته مع الموضوعات الأخرى كالفهرسة والتنظيم، والرمز وأنواعه، وطرق تصنيف مصادر المعلومات. كما يتناول التعريف بنظم التصنيف وأنواعها ومكوناتها وخصائصها، ويركز بصفة خاصة على التعريف بنظام تصنيف ديوي العشري من حيث نشأته وتطوره وتحديثه وبنائه وخصائصه العامة والخاصة ومميزاته وعيوبه، ومن حيث أقسامه ومكوناته الرئيسية في الطبعة الورقية (23) ممثلة في الجداول الرئيسية والمساعدة والرمز والكشاف النسبي والدليل الإرشادي، كما يعرف بالقواعد والمبادئ الأساسية للتصنيف العملي وبناء الأرقام في تصنيف ديوي العشري وتحليلها.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تهدف هذه المادة الى التعريف بما يلي:

1. معرفة المفاهيم الأساسية للتحليل الموضوعي لأغراض التصنيف.
2. معرفة المفاهيم الأساسية للتصنيف.
3. تعرف مكونات وخصائص نظام التصنيف الناجح.
4. تعرف أهم نظم التصنيف العالمية المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.
5. تعرف الملامح الأساسية لتصنيف ديوي العشري في طبعاته الورقية.
6. تعرف الإرشادات والتعليمات الخاصة ببناء أرقام التصنيف وتحليلها وفقاً لنظام تصنيف ديوي العشري.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يميز بين المفاهيم المختلفة الأساسية للتصنيف
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يكون قادراً على إجراء التحليل الموضوعي لمصادر المعلومات لأغراض التصنيف
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يكون قادراً على التمييز بين خصائص الأنظمة العالمية للتصنيف وطرق استعمالها
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يكون قادراً على استخدام نظام تصنيف ديوي العشري في طبعاته الورقية الكاملة والمختصرة بفاعلية ودقة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أن يصنف مصادر المعلومات باستخدام نظام تصنيف ديوي العشري باستخدام الإرشادات والتعليمات المتوافرة فيه

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	الوحدة الأولى: التصنيف: مدخل عام (الدلالة اللغوية والاصطلاحية، أهمية التصنيف ووظائفه، تاريخ التصنيف)	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً
	1.2	//	//	//	//	//	//	//
	1.3	//	//	//	//	//	//	//
2	2.1	//	//	//	//	//	//	//
	2.2	//	//	//	//	//	//	//
	2.3	//	//	//	//	//	//	//
3	3.1	الوحدة الثانية: نظم (خطط) التصنيف (مفهوم نظام التصنيف، عناصر ومكونات نظام التصنيف، خصائص نظام التصنيف الناجح، أنواع نظم التصنيف، نماذج عالمية لخطط التصنيف)	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً
	3.2	//	//	//	//	//	//	//
	3.3	//	//	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	//	//	4.1	4
//	//	//	//	//	//	//	4.2	
//	//	//	//	//	//	//	4.3	
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الوحدة الثالثة: تصنيف ديوي العشري: مدخل عام (النشأة والتطور، التحديث والطبقات، الخصائص العامة والخاصة، عناصر ومكونات النظام، التعديلات العربية)	5.1	5
//	//	//	//	//	//	//	5.2	
//	//	//	//	//	//	//	5.3	
مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً	//	وجاهي	وجاهي	مذكورة سابقاً	الوحدة الثالثة: تصنيف ديوي العشري: مدخل عام (النشأة والتطور، التحديث والطبقات، الخصائص العامة والخاصة، عناصر ومكونات النظام، التعديلات العربية)	6.1	6
//	//	//	//	//	//	//	6.2	
//	//	//	//	//	//	//	6.3	
//	//	//	//	//	//	//	7.1	7
//	//	//	//	//	//	//	7.2	
//	//	//	//	//	//	//	7.3	

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	8.1	//	//	//	//	//	//	//
	8.2	//	//	//	//	//	//	//
	8.3	//	//	//	//	//	//	//
9	9.1	//	//	//	//	//	//	//
	9.2	//	//	//	//	//	//	//
	9.3	//	//	//	//	//	//	//
10	10.1	الوحدة الرابعة: التصنيف العملي وبناء وتركيب الأرقام باستخدام الجداول المساعدة والرئيسة والكشاف النسبي في تصنيف ديوي العشري (الأقسام 000-999)	مذكورة سابقاً	وجاهي	وجاهي	//	مذكورة لاحقاً	مذكورة لاحقاً
	10.2	//	//	//	//	//	//	//
	10.3	//	//	//	//	//	//	//
	11.1	//	//	//	//	//	//	//
11	11.2	//	//	//	//	//	//	//
	11.3	//	//	//	//	//	//	//
	12.1	//	//	//	//	//	//	//
12	12.2	//	//	//	//	//	//	//
	12.3	//	//	//	//	//	//	//
	13.1	//	//	//	//	//	//	//
13	13.2	//	//	//	//	//	//	//

//	//	//	//	//	//	//	13.3	
//	//	//	//	//	//	مراجعة للمادة	14.1	14
//	//	//	//	//	//	//	14.2	
//	//	//	//	//	//	//	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				70	الامتحانات
				20	الابحاث و الواجبات
				10	المشاركة والحضور والغياب

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حسب النظام المعمول به في الجامعة (15% نسبة الغياب المسموح بها للطالب).

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعطي الطالب فرصة لأداء الامتحان إذا كان غيابه بعذر مقبول.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: يحرم الطالب من علامة الامتحان.

هـ- إعطاء الدرجات: 25% للامتحان الأول / 25% للواجبات والحضور والمشاركة / 50% للامتحان النهائي.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: يتوفر مختبر للقسم مزود بأجهزة حاسوب وجهاز للعرض.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. الشوابكة، يونس أحمد اسماعيل (2018) تصنيف ديوي العشري والكشاف النسبي: ترجمة عربية معدلة ومتوسطة للجدول الرئيسة والمساعدة والكشاف النسبي متوافقة مع الطبعة الثالثة والعشرون. عمان، الأردن: جمعية المكتبات الأردنية.
2. همشري، عمر أحمد (2017). بناء الأرقام وتحليلها في تصنيف ديوي العشري. عمان: دار صفاء.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

3. الشوابكة، يونس أحمد إسماعيل(2022). محاضرات في التحليل الموضوعي والفهرسة الموضوعية. عمان: جمعية المكتبات والمعلومات الأردنية.
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
1. عليان، ربحي مصطفى و الشوابكة، يونس أحمد (2012) مبادئ التصنيف وفق تصنيف ديوي العشري. عمان: دار صفاء.
2. اسفينونيس، أ.د. إلين(2012). الأساس الفكري لتنظيم المعلومات. ترجمة صالح بن محمد المسند وجمال الدين الفرماوي. الرياض: مكتبة الملك عبد العزيز العامة.
3. Comaromi, John P. and M.P. Satija, M. P. (1988) Dewey Decimal Classification : history and current status. New York : Envoy Press.
4. Dewey, Melvil, 2003. Dewey Decimal Classification and Relative Index.22nd ed. Dublin, Ohio: OCLC Online ComputerLibraryCenter.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع